



00160 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 17 JUL 2015

VISTO, el expediente N° 2847/15 correspondiente a la 5ª Reunión del Consejo Superior del año 2015, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior eleva para su tratamiento la propuesta presentada por la Secretaría Académica de las materias para las carreras del Curso de Ingreso 2016;

Que, en su 5ª Reunión del año 2015 el Consejo Superior ha evaluado las modificaciones propuestas, sin encontrar objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 31 inciso g) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

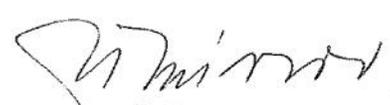
EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

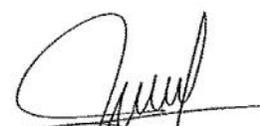
ARTICULO 1º: Aprobar los programas de las materias para el Curso de Ingreso 2016, conforme el Anexo de trece (13) fojas que forma parte de la presente Resolución

ARTICULO 2º: Comuníquese, publíquese y cumplido, archívese.

X


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dr. NERIO NEIROTTI
Vicerrector
Universidad Nacional de Lanús


Sra. MARÍA JOSÉ ORDÓÑEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



00160 / 15

Universidad Nacional de Lanús

ANEXO



Programa
Curso de Ingreso 2016

Asignatura: La Universidad en la Argentina

Fundamentación

La Universidad Nacional de Lanús propone esta asignatura en el Curso de Ingreso con el fin de que los aspirantes a las diferentes carreras conozcan los distintos proyectos y modelos de universidad que se dinamizaron en nuestro país. Esta aproximación necesariamente se realizará en articulación con las transformaciones y problemáticas sociales, políticas, culturales, así como los diferentes modelos de nación y Estado impulsados en los distintos períodos históricos en la nación y en el continente latinoamericano.

A su vez, para la UNLa resulta importante que los aspirantes comprendan las misiones y lineamientos fundamentales que dieron origen y construyeron a lo largo de estos años el proyecto institucional de nuestra universidad, su concepción de universidad urbana comprometida, la contribución de la universidad a la resolución de las principales problemáticas nacionales. También se plantearán en este marco la organización institucional, las formas de gobierno y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria. Esto se abordará en la primera unidad de la asignatura.

En la segunda unidad se realizará una aproximación a los orígenes de la universidad en la Argentina, los primeros modelos que asume en la etapa colonial, en el período liberal, hasta arribar al proceso desarrollado en la Reforma Universitaria de 1918.

En la tercera unidad se trabajará a partir de la política universitaria propuesta e implementada en los gobiernos de Perón en el marco de construcción del proyecto nacional. En este sentido nos detendremos en la ley universitaria sancionada, la creación y puesta en marcha de la Universidad Obrera Nacional, la política de gratuidad universitaria y, por último la experiencia de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires durante la gestión del Rector Rodolfo Puiggrós.

Por último, se intentarán pensar y trabajar con los aspirantes los desafíos que está atravesando la universidad argentina en la actualidad, no sólo en articulación con el proyecto de nación sino también bajo una perspectiva continental.

Objetivos

- **Abordar los diferentes modelos universitarios en relación con los distintos tipos de Estados y nación, y los contextos socio-históricos en el marco de los cuales se implementaron;**

DR. VALENTIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sra. MARÍA JOSÉ OBOREZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

DR. NERIO NEIROTTI
Vicepresidente
Universidad Nacional de Lanús



00160 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- **Conocer el proyecto institucional UNLa, su forma de organización y representación y las diversas áreas y actividades que se realizan;**
- **Profundizar cuál es el rol de la universidad argentina en el desarrollo político actual de América Latina.**
- **Facilitar la lectura y la escritura de textos con características y niveles de dificultad similares a los que los estudiantes deberán abordar en sus respectivas carreras.**

Metodología

Los aspectos metodológicos y la evaluación deben definirse en atención a que se trata de una asignatura del Curso de Ingreso a la Universidad, en tal sentido, se buscará que los alumnos, además de adquirir nuevos conocimientos, logren desarrollar estrategias para el trabajo académico, tanto en lo referido al estudio como a la expresión escrita y oral.

Para favorecer la adquisición de herramientas para abordar los textos por parte de los alumnos, los docentes de esta asignatura trabajarán con docentes de *Métodos y Técnicas para los estudios universitarios* y, además, les brindarán a los alumnos guías de estudio; se alentará que las clases tengan una dinámica participativa. A su vez, se requerirá que los alumnos realicen trabajos prácticos y que expongan los resultados de los mismos.

Evaluación

La evaluación de la materia requerirá un examen final que se aprobará con 4 (cuatro) puntos. El criterio de evaluación de este examen consistirá en considerar si los alumnos han logrado:

- i. adquirir los conceptos y enfoques centrales de la asignatura,
- ii. emplear el léxico específico,
- iii. utilizar diferentes fuentes de información y
- iv. exponer de modo adecuado.

Además, los alumnos deberán presentar los trabajos prácticos que se le requieran sobre la bibliografía y los materiales complementarios y participar en las clases.

Contenidos y Bibliografía

Unidad I: la UNLa y su proyecto institucional.

Lineamientos fundamentales del proyecto institucional: misiones, funciones, organización. Gobierno de la universidad y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria.

Bibliografía

- **Jaramillo, Ana, Universidad y proyecto nacional (selección de textos), Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada, 2013.**
- **Neirotti, Nerio, "Clase inaugural al Curso de Ingreso 2013 de la Universidad Nacional de Lanús".**
- **Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús.**

DR. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

DR. MARCELO CORDÓNEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

DR. NERIO NEIROTTI
Vicevicer
Universidad Nacional de Lanús



00160 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Unidad II: Orígenes y desarrollo de la universidad argentina.

El surgimiento de la universidad argentina en el período colonial. Los modelos de universidad liberal. El proceso de la Reforma Universitaria de 1918.

Bibliografía

- **Recalde, Aritz.** "La universidad argentina, del modelo colonial al reformismo", Buenos Aires, 2010.
- **Jauretche, Arturo,** "La enseñanza superior" en Los profetas del odio y la yapa. Buenos Aires, Corregidor, 2008.
- "Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria", 21 de junio de 1918.
- **Roca, Deodoro,** "La Reforma no será posible sin una reforma social" y "Encuesta de Flecha" en El drama social de la universidad, Córdoba, Universitaria, 1968.

Unidad III: Universidad y proyecto nacional.

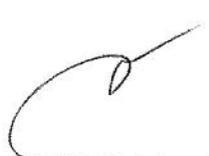
Política universitaria en los gobiernos peronistas. Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954. Creación de la Universidad Obrera Nacional. Política de gratuidad de la enseñanza universitaria. La universidad en 1973.

Bibliografía

- **Dussel, I y Pineau, P.,** "De cuando la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica en el primer peronismo", en PUIGGROS, A. (dir.), Historia de la educación en la Argentina, VI, Buenos Aires, Galerna, 1995.
- **Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954 (con breve presentación).**
- **Decreto N° 29337 del Presidente Perón sobre la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria en Jaramillo, Ana,** Universidad y proyecto nacional, Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada, 2013.
- **Puiggros, Rodolfo,** Universidad del pueblo, (Selección de entrevistas), Buenos Aires, Crisis, 1974.

Unidad IV: La universidad en la actualidad. La Patria Grande y los intelectuales.

- **Documento del Bicentenario del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) "Políticas actuales acerca de las universidades, la ciencia y la tecnología".**
- **Documento de rectores a conmemorar los 400 años de la Universidad Nacional de Córdoba, 2013.**
- **Barrios, Miguel Ángel,** El latinoamericanismo educativo en la perspectiva de la integración regional (cap. 4,5 y "Conclusiones"), Biblos, Buenos Aires, 2011.


Dra. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sra. MARÍA JOSÉ ORDOÑEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dr. NERIO NEIROTTI
Vicerrector
Universidad Nacional de Lanús



00160/15

Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso 2016

Asignatura: Métodos y técnicas para los estudios universitarios

Fundamentación:

El siglo XXI se presenta como una época en donde el conocimiento es abundante y cambiante. En un contexto de saturación de información y vertiginosos cambios científicos, la Universidad asume el rol de proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar aquellas competencias requeridas para poder insertarse en el mundo del trabajo y del conocimiento intelectual, para disponer de autonomía y además disponer de autonomía en la búsqueda, selección e interpretación de la información y para la construcción del conocimiento.

Dentro del marco del Curso de Ingreso, la materia se orienta a suministrar a los aspirantes a ingresar a la universidad, las herramientas para procesar la información de las otras dos materias y propiciar así un buen desempeño en las evaluaciones y, lo cual permitiría, el comienzo de sus estudios superiores. La modalidad de este curso implica un acompañamiento a los estudiantes. Por esta razón, Métodos y Técnicas para los estudios universitarios se articula con La universidad en la Argentina y la materia Introdutoria de cada carrera, para fortalecer el contacto con cada una de las áreas de conocimiento y vincular a los estudiantes con campos disciplinares, temáticas y problemas propios de la vida universitaria.

Metodología de la cursada:

Esta asignatura es una de las tres materias del Curso de Ingreso, tiene una carga horaria de 4 horas reloj por semana. Su cursada es obligatoria debiendo cumplir los estudiantes con el 80 % de la asistencia. Se desarrolla con modalidad de taller. La evaluación de la asignatura se realiza con la entrega de una carpeta de Trabajos Prácticos la cual se desarrolla a lo largo del curso. Los estudiantes dan cuenta de su paso por la materia con la realización de todos los trabajos prácticos solicitados en los talleres de cada clase. Esto significa que se realiza una evaluación en proceso y se acompaña a los estudiantes en la comprensión y solución de sus dificultades de estudio. Se trabaja con bibliografía, fichas de trabajos prácticos y actividades comunes en todas las comisiones.

Objetivos:

- **Desarrollar las competencias tendientes a lograr una lectura comprensiva y crítica de los diferentes textos y paratextos utilizados en el Curso de Ingreso.**
- **Conocer diferentes formas de búsqueda de información.**

Dr. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. ALBA JOSÉ RODRÍGUEZ VELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. BETTO REINOTTI
Vicevicerrector
Universidad Nacional de Lanús



00160/15

Universidad Nacional de Lanús

- **Aprender a estudiar aplicando las distintas técnicas que faciliten la actividad.**
- **Contribuir a mejorar los procesos comunicacionales de los alumnos como integrantes de una comunidad lingüística y cultural particular.**
- **Desarrollar una expresión oral y escrita dinámica, coherente y organizada de los contenidos de estudio.**
- **Desarrollar las herramientas metodológicas que permitan estructurar textos y expresiones orales y escritas de manera adecuada.**

Contenidos:

Unidad I: Ser estudiante universitario

Ser estudiante en la UNLa. Las competencias requeridas por el nivel superior. Aprender a estudiar. El acceso al conocimiento.

Unidad II: La lectura en la universidad

Lectura en el contexto de estudio. Distintas etapas en el proceso de lectura comprensiva: paratextual, global, de inspección y profunda. Técnica del subrayado. Técnica de notación marginal. Polifonía: voces de los autores. Cita directa e indirecta

Unidad III: El estudio en la universidad

Técnicas de estudio: Resumen. Síntesis. Cuadros: tipos. Línea de tiempo. Toma de apuntes. Integración bibliográfica. Utilización del programa como guía de estudio. El grupo como apoyo complementario al estudio individual.

Unidad IV: La búsqueda de la información

La búsqueda en la biblioteca. La información en Internet: criterios de búsqueda y selección. El manejo de la bibliografía en forma de apuntes. Introducción al uso del campus virtual.

Unidad V: El texto académico

Características del texto académico. Tipos de texto. Recursos y estrategias expositivo-explicativas. La secuencia argumentativa: definición y componentes. La argumentación como estructura jerárquica de razonamiento. Recursos y estrategias argumentativas. Monografía. Preparación de exámenes.

Bibliografía obligatoria:

- **Castronovo, A, Picotto, D, Lobos, O, Boniscontro M. Métodos y técnicas para los estudios universitarios Remedios de Escalada, Edunla.2013**

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sra. MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. NEREO PIROTTI
Vicedecano
Universidad Nacional de Lanús



00160/15

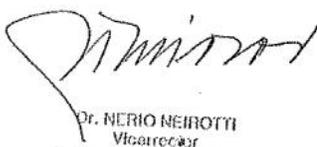
Universidad Nacional de Lanús

Bibliografía de consulta:

- **ARNOUX, Elvira y otros.** La lectura y la escritura en la universidad. *Buenos Aires, Eudeba, 2009*
- **BARBERÍA, María Emma.** Cómo hacer una monografía. *Valetta, Buenos Aires, 1996.*
- **CHEVALLIER, Brigitte.** Cómo leer tomando notas. *Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 1999.*
- **DESINANO, A.** Los alumnos universitarios y la escritura académica. *Homo Sapiens, Rosario, 2009*
- **FRAGNIERI, Jean Pierre.** Así se escribe una monografía. *Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999.*
- **LENS, José Luis.** Metodología de Estudios. Verdad y método, *Buenos Aires, 1993*
- **LOPEZ CASANOVA, Martina.** Los textos y el mundo. Una propuesta integral para talleres de lectura y escritura. *UNGS. Buenos Aires, 2009*
- **ROWNTREE, Derek.** Aprender a estudiar. Introducción programada a unas mejores técnicas de estudio. *Herder, Barcelona, 1990*
- **SERAFINI, María Teresa.** Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual. *Paidós, Buenos Aires, 2009.*


LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


LIC. MARÍA JOSÉ ARDÓÑEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


DR. NERIO NEIROTTI
Vicecafé
Universidad Nacional de Lanús



00160 / 15

Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso 2016

Departamento de Salud Comunitaria

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: Introdutoria a Licenciatura en Enfermería

1. – Fundamentación:

Esta asignatura forma parte del Curso de Ingreso de la UNLa y el propósito es comenzar a introducirse en la Ciencia Enfermera y la Carrera de Licenciatura en Enfermería. La misma pretende que los estudiantes articulen sus expectativas de entrada a la carrera con las demandas de la profesión, el trabajo en el sistema de salud y las competencias requeridas como alumnos universitarios de enfermería. Para ello se propone el análisis del Plan de Estudios su organización y desarrollo de la Carrera relacionada con las normativas Institucionales relativas a su responsabilidad como alumnos. Los conocimientos a desarrollar y compartir darán sustento al análisis de las prácticas en salud y de enfermería en particular a través de la comprensión básica de los enfoques teórico- ideológicos que apoyan las definiciones del modelo de organización y funcionamiento del sistema de salud y de la enfermería en el país y en el mundo, todo esto apoyado en un recorrido histórico y visualizando las perspectivas de desarrollo profesional.

2. – Objetivos:

Objetivo General

- *Introducir a los estudiantes en las características de la carrera, de la profesión y en la comprensión del contexto socio-sanitario donde se desarrollan.*

Objetivos Específicos:

- *Conocer el enfoque y las características del Plan de Estudios de la Carrera.*
- *Conocer la organización y curricula de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.*
- *Reflexionar sobre las características de las prácticas en salud y enfermería en particular.*
- *Conocer elementos básicos del contexto sanitario del país.*
- *Analizar la situación de la enfermería apoyada en un recorrido histórico, visualizando las perspectivas de desarrollo profesional.*


Lic. MARÍA JOSÉ ORDOÑEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dr. NERIO HERRERO
Vicedecano
Universidad Nacional de Lanús



00160 / 15

Universidad Nacional de Lanús

3. – Contenidos:

Ejes temáticos:

- 1 La Universidad de Lanús y la Carrera de Enfermería: características y enfoques.
- 2 La profesión de enfermería.
- 3 El sistema de Salud: organización y funcionamiento.

Desarrollo

Unidad 1

- 1.1 Presentación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Lanús: Autoridades, organización y funcionamiento.
- 1.2 Orientaciones generales a la licenciatura en enfermería.
- 1.3 Análisis de la currícula. Alcances de la formación. Perfil del egresado.

Bibliografía

- *Currícula (2015). Carrera de Lic. en Enfermería UNLa. Resolución Ministerial (Ministerio de Cultura y Educación) Nro. 211/98, Resolución Consejo Superior de UNLa Nro. 062/04, Objetivos, diseño, asignaturas, carga horaria, cuadro de correlatividades, perfil del egresado de la UNLa.*
- *Cárcamo Silvia; Álvarez Ramón (2013) Enfermería Familiar y Comunitaria; Cap: IV, V*
- *Ippolito Josefa – Shepherd (2010) Promoción de la Salud; Experiencia internacionales en escuelas y universidades; Cap: 3.*
- *Ayala Ricardo; Torres Ma Cristina; Calvo Ma Julia (2014) Gestión del cuidado en Enfermería; Cap: 6.*
-

Unidad 2

- 2.1 Breve análisis socio-histórico de la profesionalización de enfermería en el mundo.
- 2.2 Recorrido histórico de la enfermería en la Ciudad de Buenos Aires.
- 2.3 Breve análisis histórico.
- 2.4 Cuidados de enfermería: identificación, naturaleza, elementos que participan en la construcción.
- 2.5 Situación de la enfermería en la Argentina.
- 2.6 Niveles de formación. Tendencias en la formación y el ejercicio de la enfermería a través de la historia en el mundo.

Bibliografía

- *Rovere; M, Sacchetti, L (2011) Surgimiento de la enfermería moderna; 1ed; El Ágora; Buenos Aires. Cap:1.*

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

DR. MARÍA JOSÉ ORDÓÑEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. NERIO NENOTTI
Vicepresidente
Universidad Nacional de Lanús



00 160 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- *Morrone Beatriz (2012); Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina; 2ª ed. Ediciones Suarez; Mar del Plata. Cap: 1.*
- *Catalina H. Wainerman, Georgina P.Binstock. (1994). Ocupación y Género, mujeres y varones en enfermería, Cuaderno Nro. 48, Centro de Estudios de Población (CENP).*
- *Morrone Beatriz (2012); Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina; 2ª ed. Ediciones Suarez; Mar del Plata. Cap: 2*
- *Álvarez R. – Lavalle M. (2005). Conformación profesional de Enfermería, Mimeo.*

Unidad 3

- 3.1 El sistema de salud en la argentina.
- 3.2 El modelo de atención de la salud. Proceso Salud- Enfermedad.
- 3.3 Promoción de la salud.
- 3.4 Prevención de la enfermedad.

Bibliografía

- *Galván M. del T, (2013) "Sistema de Salud Argentino y Enfermería", Texto elaborado para el desarrollo de la Asignatura Introductoria a la Enfermería. UNLa. Remedios de Escalada, Provincia de Buenos Aires, Argentina.*
- *Rosa María Nájera y María Consuelo Castrillón Agudelo. La Enfermería en América Latina, disponible en http://www.google.com.ar/url?url=http://aladefe.uciinformatica.com/download/articulos/la_enfermeria_en_america_latina.doc, consultado el 11 de noviembre de 2014.*
- *Silvia Noemí Cárcamo. Función de la enfermera en la red de servicios y según el nivel de atención, mimeo, 2007*

4. – Metodología de la cursada y evaluación:

La metodología de estudio que se propondrá será: actividades de análisis, síntesis, redacción, red conceptual, correspondencia de ideas, resumen, conclusiones, ideas principales, etc. del material bibliográfico. En las clases presenciales se deberá tener una asistencia del 80 %, como condición para la evaluación final.

La evaluación será permanente, durante todo el desarrollo de la materia. El seguimiento privilegiará la elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales, atendiendo a la participación y el cumplimiento de los términos establecidos.

La asignatura se aprobará con una calificación mínima de 4 (cuatro) de acuerdo a la reglamentación vigente.

Se realizará un ejercicio de evaluación domiciliaria, con el propósito de que el grupo de estudiantes ejercite y conozca el instrumento y modalidad de evaluación final en la Universidad. El 60% de las respuestas correctas correlacionan con una nota de cuatro (4), es decir aprobado. No se le asignará nota

LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

DR. MARÍA JOSÉ BRDÓREZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

DR. NERIO BEIROTTI
Vice rector
Universidad Nacional de Lanús



00160/15

Universidad Nacional de Lanús

5. - Bibliografía obligatoria

- Currícula (2015). Carrera de Lic. en Enfermería UNLa. Resolución Ministerial (Ministerio de Cultura y Educación) Nro. 211/98, Resolución Consejo Superior de UNLa Nro. 062/04, Objetivos, diseño, asignaturas, carga horaria, cuadro de correlatividades, perfil del egresado de la UNLa.
- Rovere; M, Sacchetti, L (2011) Suegimiento de la enfermería moderna; 1ed; El Agora; Buenos Aires. Cap: 1.
- Morrone Beatriz (2012); Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina; 2ª ed. Ediciones Suarez; Mar del Plata. Cap: 1.
- Catalina H. Wainerman, Georgina P.Binstock. (1994). Ocupación y Género, mujeres y varones en enfermería, Cuaderno Nro. 48, Centro de Estudios de Población (CENP).
- Morrone Beatriz (2012); Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina; 2ª ed. Ediciones Suarez; Mar del Plata. Cap: 2
- Álvarez R. - Lavalle M. (2005). Conformación profesional de Enfermería, Mimeo.
- Cárcamo Silvia; Álvarez Ramón (2013) Enfermería Familiar y Comunitaria; Cap: IV, V
- Ippolito Josefa - Shepherd (2010) Promoción de la Salud; Experiencia internacionales en escuelas y universidades; Cap: 3.
- Ayala Ricardo; Torres Ma Cristina; Calvo Ma Julia (2014) Gestión del cuidado en Enfermería; Cap:6
- Galván M. del T, (2013) "Sistema de Salud Argentino y Enfermería", Texto elaborado para el desarrollo de la Asignatura Introdutoria a la Enfermería. UNLa. Remedios de Escalada, Provincia de Buenos Aires, Argentina.
- Rosa María Nájera y María Consuelo Castrillón Agudelo. La Enfermería en América Latina, disponible en http://www.google.com.ar/url?url=http://aladefe.uciinformatica.com/download/articulos/la_enfermeria_en_america_latina.doc, consultado el 11 de noviembre de 2014.
- Silvia Noemí Cárcamo. Función de la enfermera en la red de servicios y según el nivel de atención, mimeo, 2007

Dr. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. MARÍA JOSÉ ORDÓÑEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. NERIO NEHOTTI
Vicevicerár
Universidad Nacional de Lanús



00160 / 15

Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso 2016

Departamento de Planificación y Políticas Públicas

Carrera: Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria

Asignatura: Introdutoria a Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria

Fundamentación

La universidad es una institución que ha sufrido transformaciones a lo largo de los siglos. Sin embargo, con el advenimiento de la Sociedad de la Información ha provocado cambios vertiginosos que atraviesan todos los órdenes de la realidad.

La revolución tecnológica renueva permanentemente las formas de producción material, de organización social y de gestión del conocimiento. El conocimiento se torna estratégico en las organizaciones. En tal sentido, la gestión y administración universitaria exigen cada vez más profesionalismo, como sucede en cualquier campo laboral.

En tal sentido, este trayecto se ha organizado de forma tal que los estudiantes puedan adecuar sus tiempos a la propuesta formativa, dado que el mismo se orienta a trabajadores, que tienen sus tiempos acotados por su actividad.

Asimismo, los alumnos que están emprendiendo la Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria, establecerán la comunicación con sus pares, docentes y materiales de estudio a través de una plataforma tecnológica que se plasma en un Campus Virtual.

A partir de esa tecnología se propone construir un ámbito de encuentro comunicacional e interactivo, y a la vez, ampliar los procesos relacionados con nuevas formas de enseñar y de aprender. Estos procesos son acordes a un nuevo paradigma donde los avances tecnológicos nos plantean nuevos modos de socialización, interacción y vinculación para generar conocimientos.

Los propósitos de este curso de ingreso apuntan a lograr el adecuado manejo de la plataforma para construir un espacio colaborativo dinámico y a su vez, avanzar sobre los ejes que conforman la estructura curricular de la carrera.

Objetivos Generales

- **Adquirir competencias de operación sobre la plataforma del Campus Virtual UNLa.**
- **Tomar conocimiento del perfil del egresado, en cuanto a competencias y conocimientos para su desempeño laboral.**
- **Identificar los ejes que conforman el trayecto formativo, así como los propósitos de esta conformación.**

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sra. MARÍA JOSÉ ORDÓÑEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. NERIO HEIROTTI
Vicepresidente
Universidad Nacional de Lanús



00160/15

Universidad Nacional de Lanús

Metodología de Trabajo

El espacio curricular se encuentra estructurado en cuatro módulos, que se recorrerán a lo largo de 14 semanas en el curso de ingreso cuatrimestral y en 6 semanas en el curso de ingreso intensivo. Cada módulo se desarrollará en una o más clases, según la densidad del material y la cantidad de actividades a realizar.

Además del abordaje de contenidos y de lecturas, en cada bloque o unidad temática se incluirá una serie de ejercicios o actividades, a modo de práctica y autoevaluación. Los alumnos contarán con el acompañamiento y tutoría permanente del docente.

Requisitos de aprobación/Evaluación

La acreditación de la asignatura estará dada por la entrega de las actividades de carácter obligatorio propuestas en los módulos y una instancia final presencial.

Las actividades serán de resolución domiciliaria y podrán ser realizadas en forma grupal, si no se especifica lo contrario. Tanto las actividades, como la comunicación entre los alumnos y el docente estarán mediadas por el aula virtual. En tal sentido, se utilizarán recursos tales como mensajería, correo, foro, etc.

La evaluación final será escrita y presencial, y será comunicada oportunamente.

Contenidos programáticos:

Módulo 1

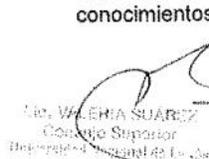
- 1.1 Uso de la plataforma Moodle
- 1.2 Acceso y Navegación
- 1.3 Ajustes: Perfil y cambio de contraseña. Configuración de la mensajería.
- 1.4 Estructura del aula: Bloques.
- 1.5 Calendario del aula.
- 1.6 Herramientas de Comunicación: Foros. Distinta clase de foros. Correo y mensajería interna. Chat
- 1.7 Clases y Módulos/temas: Descarga de archivos.
- 1.8 Presentación de trabajos: Cómo cargar las tareas.
- 1.9 Calificaciones.

Módulo 2

- 2.1 La universidad y la formación de Gestores Sociales.
- 2.2 Los estatutos en las UUNN.
- 2.3 Fundamentación de la carrera de Tecnicatura Superior en Administración y Gestión Universitaria.
- 2.4 El perfil del egresado.
- 2.5 Competencias.
- 2.6 Alcances del título. Convenios.

Módulo 3

- 3.1 Estructuración curricular:
- 3.2 Eje de conocimientos básicos: Orientado a brindar herramientas y núcleos de conocimientos teóricos fundamentales que favorezcan el abordaje de conocimientos específicos.


Dra. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dra. MARÍA JOSÉ ORDÓÑEZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dr. NÉSTOR BERRUTTI
Vicepresidente
Universidad Nacional de Lanús



00160 / 15

Universidad Nacional de Lanús

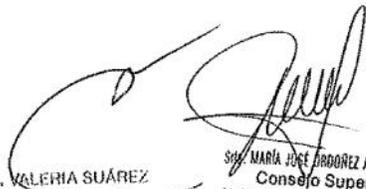
- 3.3 Eje de contexto institucional y estructura organizacional, abordando las características particulares de la institución.
- 3.4 Eje de Procesos de Gestión Universitaria: Marco normativo vigente y procesos administrativos frecuentes.
- 3.5 Eje de Técnicas y Herramientas para la gestión universitaria: Herramientas informáticas y elementos metodológicos.
- 3.6 Eje de procesos orientados de Administración y Gestión: Conocimientos y herramientas específicas de las diferentes áreas de trabajo, vinculadas a las funciones básicas de las universidades.

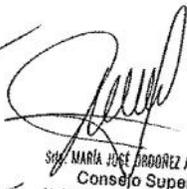
Bibliografía Obligatoria

- **Módulos de la asignatura.**
- **R.CS. N° 163/10**

Bibliografía General:

- **Documentación sobre la plataforma Moodle. En www.moodle.org**
- **García Aretio, L. (Coord.); Ruiz Corbella, M.; Domínguez Figaredo, D. (2007). De la educación a distancia a la educación virtual. Barcelona.**
- **CLARK, B. (1983): El sistema de Educación Superior. Una visión comparativa de la organización académica. Cap. I, México, Nueva Imagen.**
- **JARAMILLO, A. (2006): La universidad frente a los problemas nacionales. Cap: I, II, IV y VIII, Lanús, Bs. As.**
- **Margetic, A. Suárez, V. (2005). Función social de la universidad. Ediciones UNLa. Colección Pensamiento Nacional. Lanús, Buenos Aires.**
- **Toribio, D. (Comp.) (2010) La Universidad en la Argentina. Ediciones UNLa. Serie Educación Superior. Lanús, Buenos Aires.**


LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


SRTA. MARÍA JOSÉ ARDÓREZ AVELLANEDA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


SR. NÉSTOR MERINO
Vicevicerar
Universidad Nacional de Lanús